

# **Criteri di valutazione - Disciplina Matematica**

## **COSA VALUTO**

### **INDICATORI:**

- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina;
- Applicazione di regole e procedimenti;
- Identificazione delle procedure di risoluzione di problemi;
- Utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico.

## **COME VALUTO**

- 3 Prove di profitto (verifica orale);
- 4 Prove semi strutturate (Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito, per intero o in parte, a seconda della completezza e della correttezza nella risoluzione di esercizi e problemi, un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi).

## **VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE**

Media delle prove scritte, medie delle prove orali, media delle due medie e arrotondamento statistico finale.

## Criteri di valutazione - Disciplina Matematica

INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	10	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo ed approfondito.
	9	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.
	8	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente.
	7	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo.
	6	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.
	5	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.
	4	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso e confuso.
	0-3	Non conosce gli elementi specifici della disciplina.
Applicazione di regole e procedimenti	10	Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta e consapevole.
	9	Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta.
	8	Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta.
	7	Applica regole, formule e procedimenti in maniera sostanzialmente corretta.
	6	Applica regole, formule e procedimenti in maniera sufficientemente corretta.
	5	Applica regole, formule e procedimenti in maniera incerta.
	4	Le regole, le formule e i procedimenti risultano in massima parte non applicate.
	0-3	Ha notevoli difficoltà ad applicare regole, formule e procedimenti in situazioni note, anche se guidato.
Identificazione delle procedure di risoluzione di problemi	10	È capace di elaborare strategie risolutive anche in situazioni nuove, in modo autonomo.
	9	Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi.
	8	Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi.
	7	Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi.
	6	Identifica solo alcune procedure di risoluzione dei problemi.
	5	Identifica le procedure di risoluzione dei problemi solo in situazioni note e in procedimenti semplici.
	4	Applica con difficoltà le procedure di risoluzione dei problemi anche in situazioni note e guidate.
	0-3	Non è in grado di identificare le procedure per risolvere problemi, anche se guidato.
Utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico	10	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è rigoroso.
	9	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è appropriato.
	8	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è appropriato.
	7	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è adeguato.
	6	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è quasi sempre corretto.
	5	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è approssimato.
	4	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è inappropriato.
	0-3	Non comprende e non utilizza il linguaggio specifico, simbolico e grafico.